

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

03.07.2020

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

ДОУ № 41 «Радуга»
01.10.2022 г.
30.04.2025 (6 лет 20 мес.)

2. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

3. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

- н.г. – начало года
- к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.
Рост (см)			83,5		99		103					
Вес (кг)			12,3		13,5		14,8					
Группа здоровья			II		II		II					
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)			Средняя степень адаптации									
Ведущая рука			правая									

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ

О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие			И	9	И	9	9	9				
Познавательное развитие			И	И	9	9	9	9				
Речевое развитие			И	И	9	9	9	9				
Художественно-эстетическое развитие			И	9	9	0	0	0				
Физическое развитие			И	9	9	9	9	0				
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота			9	9	9	9	9	0				
- выносливость			9	9	9	9	9	0				
- гибкость			И	И	9	9	9	0				
- сила			И	И	9	9	9	0				
- скоростная сила			И	И	9	9	9	0				
ФИО/Подпись педагогов			И.И.И.	И.И.И.	И.И.И.	И.И.И.	И.И.И.	И.И.И.				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)			20.10.2022	22.09.2023	22.10.2023	25.09.2024	14.10.2024	12.09.2025				

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА* (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)								
Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	г	г	г	г				
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	г	г	г	г				
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	г	г	г	г				
Познавательная инициатива – любопытность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	г	г	г	г				
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	г	г	г	г				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	02.10 2023 ММ	25.04 2024 ММ	11.10 2024 ММ	10.04 2025 ММ				

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения				
- умение фантазировать и воображать				
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца				
- умение ориентироваться на заданную систему требований				
- умение осознанно подчиняться правилу				
- умение ребенка обобщать				
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме				
- умение общаться со взрослыми и сверстниками				
ФИО/подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

IV. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА											
Наименование дополнительной образовательной программы	Наименование ДОУ, реализующего ДОП	Младший дошкольный возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Занятия по развитию речи	ДН «Радуга»			9	9	9	9				
Логопедическая работа	ДН «Радуга»			9	9	9	9				
ФИО/Подпись педагогов											
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)											

4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ						
Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Младший дошкольный возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
Спортивные занятия	ДН «Радуга»			+		
4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ						
Знание	М. Давыдов			✓		
ФИО/Подпись педагогов						
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						

в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога

Индивидуальные консультации в
работе для работы над
самостоятельной уверенностью в себе.
Индивидуальный мир на склоне,
повышение самостоятельности

C. D. Lynds (192)

Рекомендации учителя –

логонда. Развитие соответствует
возрастной норме.

1. Агнеса Н.В.

Яркие индивидуальные особенности

ребенка Активная, любознательная,
веселая, коммуникабельная. Распо-
ложена к театрам, танцам, драме.
Посещала балет.

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога И.В. Мухоморова

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР Жуков, Киселев

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ

Полный, паспифровка подписи руководителя ОУ _____, *О.А. Сахаров*



Lipson, John W.

1000

2005

INTERVIEW BY ALAN DUFF

CD-ROM

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

ЛИСТ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДОУ

Фамилия, имя ребенка Рустова Оксана
 Посещаемая группа 1-5 крепких Дата рождения 26.03.2020г
 Возраст (полный) 2.5 Дата поступления в ДОУ 06.08.2022

№ п/п	Сферы	Дни наблюдения за адаптацией															
		6.08	7.08	8.08	9.08	10.08	11.08	12.08	13.08	14.08	15.08	16.08	17.08	18.08	19.08	20.08	21.08
1	Эмоциональное состояние																
	положительное																
	неустойчивое																
	отрицательное																
2	Аппетит																
	хороший																
	избирательный																
	плохой/отказ от еды																
3	Сон																
	спокойный																
	неустойчивый																
	беспокойный/не спит																
4	Познавательная/игровая активность																
	активная																
	активен при поддержке взрослых																
	протест																
5	Взаимоотношения с детьми																
	инициативен																
	при поддержке взрослого																
	уход от контакта/протест																
6	Взаимоотношения со взрослыми																
	инициативен																
	принимает инициативу взрослых																
	уход от контакта/протест																

Количество пропущенных дней по болезни: 5
 Количество пропущенных дней по неуважительной причине: 3
 Степень адаптации по итогам первых 10 дней средняя

Заключение педагога-психолога: хорошо адаптировалась к условиям ДОУ
 Педагог-психолог: [подпись] С.В. Мусаева

Адаптационный период окончен 10.10.2022г.
 Воспитатель: [подпись] Руденко

РЕКОМЕНДАЦИИ по заполнению листа адаптации

Первые 2 недели посещения (10 дней) – ежедневное наблюдение

С 3-й недели – наблюдения через день (пн, ср, пт, вт, чт)

При легкой адаптации – наблюдение 2 раза в неделю (начало недели и конец – пн, пт)

После болезни в период адаптации – первые 3 дня ежедневное наблюдение, затем через день

ЛИСТ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ДОУ

Фамилия, имя ребенка Мамасева Мана
 Посещаемая группа группа 5. Кретиши Дата рождения 05.08.2020г
 Возраст (полный) 2г 2м Дата поступления в ДОУ 05.09.2022г

№ п/п	Сферы	Дни наблюдения за адаптацией														
		05.09	06.09	07.09	10.09	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09	21.09
1	Эмоциональное состояние положительное нейтральное отрицательное															
2	Аппетит хороший избирательный плохой/ отказ от еды															
3	Сон спокойный неустойчивый беспокойный/ не спит															
4	Познавательная/игровая активность активна активна при поддержке взрос. пассивна/ протест															
5	Взаимоотношения с детьми инициативна при поддержке взрослого уход от контакта/ протест															
6	Взаимоотношения со взрослыми инициативна проявляет инициативу взрос. уход от контакта/ протест															

Количество пропущенных дней по болезни: 10
 Количество пропущенных дней по неуважительной причине: 8
 Степень адаптации по итогам первых 10 дней средняя

Заключение педагога-психолога: Ребенок хорошо адаптировался
и успешно посещает ДОУ

Педагог-психолог: [Подпись] С.В. Мусаева

Адаптационный период окончен 16.10.2022г

Воспитатель: [Подпись] Курбанова

РЕКОМЕНДАЦИИ по заполнению листа адаптации

Первые 2 недели посещения (10 дней) – ежедневное наблюдение

С 3-й недели – наблюдения через день (пн, ср, пт, вт, чт)

При легкой адаптации – наблюдение 2 раза в неделю (начало недели и конец – пн, пт)

После болезни в период адаптации – первые 3 дня ежедневное наблюдение, затем через день